



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

<p>I.I.S.S. "C.&N.Rosselli" Via Carroceto snc Aprilia Codice fiscale 80007670591 - Tel. 06/92063631 – Fax 06/92063632</p> 	<p>Centro per l'Istruzione degli Adulti CPIA 9 di Latina Via Botticelli 33,- 04100 Latina Tel. 0773/693372- Fax 0773/1871571 email: ltmm14200r@istruzione.it pec: ltmm14200r@pec.istruzione.it C.M. BOMM36300D - C.F. 91370230376</p>	
<p>Istituti: I.T. C. "V.Veneto-Sani di Latina, I.S.I.S.S." Pacifici De Magistris" di Sezze</p>		

PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE 2° LIVELLO
1°, 2° e 3° PERIODO DIDATTICO

ANNO SCOLASTICO

Reg. N. _____

Luogo e data _____

Quadro 1: Dati anagrafici

Cognome:	
Nome:	
Luogo di nascita:	
Data di nascita:	
Scuola di provenienza <i>(indicare l'ultima scuola frequentata e l'anno di corso)</i>	
Anni di permanenza in Italia: <i>(indicare da quanti anni risiede in Italia)</i>	

Quadro 2: Periodo didattico di iscrizione al percorso A.F.M. _____

<input type="checkbox"/> 1° PERIODO DIDATTICO	<input type="checkbox"/> 2° PERIODO DIDATTICO	<input type="checkbox"/> 3° PERIODO DIDATTICO
Annotazioni della Commissione accoglienza		

Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione (si fa riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti)

DISCIPLINE		1° PERIODO	2° PERIODO	3° PERIODO
		Ore credito	Ore credito	Ore credito
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DI	Lingua e letteratura Italiana			
	Storia			
	Lingua Inglese			
	Lingua Francese			
	Matematica			
	Scienze integrate: Scienze della terra e Biologia			
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI AREA D'INDIRIZZO	Diritto ed Economia			
	Diritto			
	Economia Politica			
	Economia Aziendale			
	Informatica			
TOTALE ORE CREDITI RICONOSCIUTI				

Quadro 4: Monte ore complessivo del PSP (Piano di Studi Personalizzato)

(pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione)

MONTE ORE COMPLESSIVO DEL PSP	ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO	ORE DI RICONOSCIMENTO CREDITI	MONTE ORE DEL PSP
	ORE 1° Periodo	ORE 1° Periodo	ORE 1° Periodo
	ORE 2° Periodo	ORE 2° Periodo	ORE 2° Periodo
	ORE 3° Periodo	ORE 3° Periodo	ORE 3° Periodo

Quadro 5: Quadro orario articolato nelle singole materie relative alle competenze da acquisire ad esito del PSP,

con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove di verifica (Scritto e/o Orale) ai fini della valutazione.

DISCIPLINE		1° PERIODO		2° PERIODO		3° PERIODO		Tipologia di verifica S, O
		Ore in presenza	Ore a distanza	Ore in presenza	Ore a distanza	Ore in presenza	Ore a distanza	
(*) Tra parentesi le ore di laboratorio NB. Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato								
ATTIVITA E INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE	Lingua e letteratura Italiana	198		198		99		
	Storia	99		132		66		
	Lingua Inglese	132		132		66		
	Lingua Francese	66						
	Matematica	198		198		99		
	Scienze integrate: Scienze della terra e Biologia	99						
ATT. E INS. DI AREA D'INDIRIZZO	Diritto ed Economia	66						
	Diritto			132		132		
	Economia Politica			132		132		
	Economia Aziendale	132		330		198		
	Informatica			99				
	----- (*)							
	----- (*)							
	----- (*)							
TOTALE ORE DEL PERIODO DIDATTICO (compresa l'accoglienza)								
TOTALE ORE CREDITI RICONOSCIUTI		-		-		-		
TOTALE ORE DEL PSP								

Quadro 6: Durata della fruizione del PSP

1° PERIODO		2° PERIODO		3° PERIODO	
<input type="checkbox"/> ANNUALE	<input type="checkbox"/> BIENNALE	<input type="checkbox"/> ANNUALE	<input type="checkbox"/> BIENNALE	<input type="checkbox"/> ANNUALE	

Data _____

Lo Studente

Il Referente

*Il Dirigente Scolastico
dei percorsi di secondo livello
Bombonati Viviana*

*Il Dirigente Scolastico del CPIA
Di Ture Giuseppina*
